

sur la panoplie dans la caisse à outils

L'outil est le prolongement naturel de la main agissante lorsque celle-ci n'est plus assez forte pour serrer, pour frapper ou inopérante pour scier.

Les outils nous paraissent donc indispensables pour que vive l'activité manuelle.

Mais autant il nous paraît que les panoplies d'outils/jouets, en fer blanc et en carton doivent être bannies de l'univers des enfants - ils ne pourraient les utiliser que pour nourrir des jeux de rôle - , autant les outils vrais et de qualité courante non sophistiquée sont tout à fait recommandables.

Un outillage accessible, placé près d'un lieu d'activité, bien présenté, libre d'accès est un facteur décisif pour l'envie d'agir.

En effet la vue d'un outil peut déclencher une fabrication d'objet faisant passer le créateur par des

phases d'essais successifs, sinon d'apprentissage. Sans outils la presque totalité des matériaux ne peut être mis en oeuvre. Il n'est pas sérieux de faire sien l'adage souvent entendu : "faire tout avec rien", ou encore ce vade mecum du parfait petit débrouillard : "rien dans les mains, rien dans les poches".

Il est donc important de choisir des outils que les enfants auront bien en main, d'une taille adaptée à leurs possibilités.

Il est nécessaire de rechercher un compromis entre leur utilisation par les enfants et leur utilisation par des adultes.

D'autre part les outils ne doivent pas être trop fragiles, sinon ils demanderaient un entretien trop lourd pour être continuellement efficaces. Par contre, une scie qui "perd" ses dents et un tournevis

qui fuit la tête des vis, ne sont pas d'une grande utilité.

Nous avons dit par ailleurs pourquoi la scie égoïne demi-large, demi-longue était préférable à la scie à cadre et pourquoi un couteau à virole de sécurité rend de nombreux services.

Il est donc intéressant de choisir l'adéquation qui doit exister entre la maîtrise que développe tel ou tel enfant et les moyens manuels de l'animateur. La forme des outils et leur taille sont un facteur de sécurité dans l'activité.

Il va de soi qu'une organisation réfléchie évite les accidents qui se produisent le plus souvent lorsque le désordre et l'énerverment s'installent ou encore lorsque l'on demande à l'outil un service qu'il ne peut rendre.

La liste que nous publions ci-après n'est qu'une approche. Elle ne

tient pas compte des outils que l'on trouve dans telle ou telle région et par ailleurs. Elle mélange intentionnellement outils, instruments et matériel d'assemblage. Il n'y a pas de vis sans tournevis, d'agrafeuse sans agrafes, etc. Cette nomenclature bouscule les idées reçues sur l'outillage à mettre à la disposition des enfants. Nous n'avons pas hésité à y faire figurer les objets de la vie quotidienne que l'on trouve plus habituellement dans la poche, la trousse de toilette, ou encore à la cuisine.

Cela nous a paru rassurant car souvent les gestes pour utiliser ces types d'outils ne sont plus à apprendre ou à affiner. Tailler un crayon avec un bon couteau, limer les bords d'un carton avec une lime à ongles (comme on lime un ongle), sont des gestes qui ne demandent plus d'apprentissage. Ceux-ci sont faits.

Nous avons donné à cet article le titre suivant : "sur la panoplie, dans la caisse à outils".

Parce que la fréquentation des enfants aux prises avec l'activité manuelle nous a montré que la panoplie mobile - sur laquelle remettre les outils en place n'est pas un tour de force - est préférable à la caisse à outils, où tout se mélange sans ordre et qui conduit l'utilisateur ne trouvant pas dans l'instant l'outil qu'il cherche le

remplace par le premier qui lui tombe sous la main. Nous avons vu des pointes enfoncées à coup de tenaille et du fil de fer coupé au sécateur !

Mais le terme consacré "la caisse à outils", est si fort que nous ne l'avons pas rejeté, supposant que la caisse compartimentée rendra tous les outils accessibles et favorisera le rangement.

Alors l'intérêt pour l'objet à construire, pour l'Agir reprend sa place de premier plan, sans aucune entrave.

L'AMETP



A l'évidence, il manque un support à ce garçon pour tenir son ouvrage. Alors, il compense.

Agrafeuse et ses agrafes _____

Aiguilles à coudre, à grand chas

Brosses à peindre _____

Calle à poncer et papier veriné _____

Ciseaux d'électricien _____

Colle cellulosique en tube _____

Colle vinylique _____

Compas

Crayons de couleur _____

Crayon-feutre, petits et gros

Crayon-mine de plomb _____

Cutter et ses lames

Emporte-pièce _____

Il est préférable d'avoir une agrafeuse même petite qui s'ouvre complètement. Le bras qui ferme l'agrafe pouvant être escamoté, l'agrafeuse peut clouer.

Brosses plates, type queue de morue ou brosses rondes. Lavées au savon elles sèchent tête en bas.

La calle à ponçer fournit un plan au ponçage.

Appelé parfois magot.

La colle de menuisier, étendue de plus ou moins d'eau, convient à de nombreux travaux.

Ceux dont une vis serre un crayon, un feutre, un porte-plume sont les plus commodes.

Avec l'indispensable taille-crayon, la trace de certains crayons, après quelques minutes, devient indélébile.

Selon les marques HB ou n°2.

De tailles diverses.

Epingles à linge

Equerre _____

Une feuille de papier kraft pliée deux fois, pli contre pli, fait une bonne équerre.

Gabarits cylindriques

Lime à ongles

Marteau de menuisier

Mètre pliant

"Opinel" (selon l'âge) _____

Ou un couteau à virole de sécurité. Une pierre à aiguiser est son complément direct.

Ouvre-boîte à conserve _____

Sans mécanisme.

Paire de ciseaux de couturière _____
ou de bureau

Les ciseaux de type finlandais sont d'excellents outils.

Paire de tenailles _____

Préserver ses mâchoires. C'est la pince coupante qui coupe le fil de fer.

Pinceaux à gouache

Pinceaux à pocher

Pince plate _____

Préférable à la pince dite "universelle".

Pince ronde _____

Indispensable pour les boucles en fil de fer.

Pince coupante

Pointe carrée d'électricien _____

Pour faire des avant-trous précis.

Porte foret et forets

Presse ou serre-joint

Râpe à bois _____ Comme son nom l'indique, ne doit pas être confondue avec une lime en fer.

Réglet métallique

Scie égoïne à denture moyenne — Plus facile à manier pour des enfants.

Sécateur

Tiers- point De bonne section, il remplace avantageusement la lime à fer.

Tournevis et _____ Pour une bonne utilisation, la tête du tournevis doit se loger complètement dans la tête de la vis . Cela exige plusieurs tailles.
Tournevis cruciforme



Un outillage accessible, placé près d'un lieu d'activité, bien présenté, libre d'accès, est un facteur décisif pour l'envie d'agir.