

## Grille d'observation

Que veut-on évaluer ou mesurer ?	Observations	Perspectives d'amélioration
<p><b>Pertinence du projet</b> Le dispositif est-il adapté à la tranche d'âge ? La séance est-elle trop longue/courte ? Y a-t-il eu un apport de connaissances pour les élèves/ont-ils découvert des choses ?</p>		
<p><b>Apports pédagogiques : information + aspect pratique</b> Les deux parties information + atelier pratique se complètent-elles bien ? Les élèves ont-ils tout compris ? Y a-t-il eu une participation enthousiaste ? Les élèves ont-ils été intéressés ? Ont-ils posé des questions/soulevé des problématiques ? Quelle trace restera-t-il ?</p>		
<p><b>Organisation</b> Combien d'encadrants faut-il idéalement ? Est-ce faisable dans le cadre du collège ? Faut-il prévoir plus de temps de pause ou mieux répartir le temps ? Le moment de la journée est-il bien choisi ?</p>		