

ÉLECTIONS EUROPÉENNES



6-9 JUIN 2024

BOÎTE À OUTILS
PÉDAGOGIQUE



#UTILISEZ
VOTRE VOIX



[ELECTIONS-EUROPÉENNES.EU](https://elections-europeennes.eu)

© Union européenne, 2024

Reproduction autorisée, moyennant mention de la source.

Crédits photo et illustrations: © Parlement européen

Conçue par l'unité Jeunesse, DG COMM, Parlement européen

Contact: youth@europarl.europa.eu

TABLE DES MATIÈRES

QUEL EST L'OBJECTIF DE CETTE BOÎTE À OUTILS?	3
STRUCTURE	3
L'ASPECT FONDAMENTAL DE L'INTERACTION	3
MODULE 1 POURQUOI VOTER AUX ÉLECTIONS EUROPÉENNES DE 2024 ?	5
MODULE 2 LA DÉSINFORMATION	9
MODULE 3 EN QUOI L'UNION EUROPÉENNE INFLUENCE-T-ELLE MA VIE ?	13
MODULE 4 QUEL EST LE RÔLE DU PARLEMENT EUROPÉEN ?	17
MODULE 5 DEVENIR DES CITOYENS EUROPÉENS ENGAGÉS	21
MODULE 6 LES JEUNES S'INVESTISSENT	25

QUEL EST L'OBJECTIF DE CETTE BOÎTE À OUTILS?

Cette boîte à outils pédagogique vise à faciliter l'**accès à des ressources pédagogiques** pour vous aider à expliquer aux jeunes les avantages que l'Union européenne offre, le rôle du Parlement européen ainsi que **l'importance de voter aux élections européennes**.

STRUCTURE

La boîte à outils consiste en **six modules**, chacun comportant quatre parties : une présentation sommaire du sujet, des questions de réflexion dans un encadré bleu pouvant servir à lancer un débat avec des jeunes, une liste de ressources pédagogiques destinées à étayer ce débat et un mini-quiz. Une durée indicative est donnée pour chacune des ressources.

L'ASPECT FONDAMENTAL DE L'INTERACTION

Les ressources de cette boîte à outils peuvent être associées librement; il est recommandé de laisser la possibilité aux jeunes **de s'exprimer, de formuler des idées ou de poser des questions**.

Il est préférable d'amorcer le débat en choisissant des thèmes qui intéressent les jeunes. Il est également important de mener une réflexion sur l'action que va **induire concrètement** l'activité concernée chez les jeunes: s'inscrire sur le site web des élections afin de **recevoir un rappel pour aller voter** ou rejoindre la communauté ensemble.eu, parler des élections avec sa famille et ses amis, etc. (*voir également le module 6 – Les jeunes s'investissent*)

Les formats participatifs méritent d'être envisagés pour dialoguer efficacement avec les jeunes, leur donner voix au chapitre et générer des retombées durables.

- ▶ Vous pouvez **organiser un débat en cercle**, ce qui permet aux participants d'être au même niveau et de se voir. Pour en savoir plus, lisez [la pratique du cercle](#) (en anglais) en salle de classe ou cherchez des exemples d'utilisation de la pratique du cercle sur l'internet.
- ▶ Vous pouvez **recourir à la méthode World Café** pour organiser des ateliers. Pour en savoir plus sur le [World Café](#) (en anglais).
- ▶ Mettez en évidence les résultats des ateliers en utilisant des [techniques de notes graphiques](#).
- ▶ Un large éventail d'outils pédagogiques non formels se trouvent sur le site web [SALTO-YOUTH](#), le réseau européen de centres de ressources qui est actif dans les domaines d'intérêt prioritaires de l'Union européenne en matière de jeunesse.

Téléchargez la version numérique de cette
boîte à outils pour accéder à l'ensemble des liens
utiles disponibles dans ce document.



MODULE 1 POURQUOI VOTER AUX ÉLECTIONS EUROPÉENNES DE 2024 ?



Les élections européennes se dérouleront entre le 6 et le 9 juin 2024¹. Elles ont lieu tous les 5 ans depuis 1979. Il s'agit du plus grand exercice de démocratie transnationale au monde, une situation inédite, puisque des citoyens de 27 pays différents élisent ensemble leurs représentants qui siègeront dans un parlement commun.

Voter est toujours important, que ce soit au niveau local, national ou européen: une excellente occasion pour les citoyens d'avoir voix au chapitre sur les sujets qui leur tiennent à cœur. Les élections européennes ne sont pas un référendum sur l'Union européenne; elles s'apparentent aux élections nationales, puisque des points de vue et des projets différents s'affrontent. D'évidence, plus les citoyens sont nombreux à voter, plus il y aura de points de vue représentés au sein du prochain Parlement européen, ce qui garantira, en son sein, des débats représentatifs de toute la diversité des opinions qui s'expriment dans nos sociétés européennes.

À l'instar des élections nationales, deux raisons principales expliquent l'importance de ces élections:

- ▶ **les décisions du Parlement européen ont une incidence directe et réelle sur la vie de tous** (voir le module 3 – *En quoi l'Union européenne influence-t-elle ma vie?*). Et, à l'origine de toutes ces décisions, il y a le vote. On pourrait dire que celui qui ne vote pas subit les décisions d'autrui, et donc qu'il vit alors dans la démocratie d'autrui;
- ▶ **la démocratie ne doit jamais être considérée comme acquise.** Elle est la somme d'efforts communs, et défendre une démocratie vigoureuse relève d'une responsabilité collective dans laquelle chacun a un rôle à jouer. Elle ne devrait pas être une fin en soi. En effet, elle est toujours perfectible. Et plus nous sommes nombreux à voter, plus la démocratie se renforce!

L'avenir du projet européen dépend des jeunes, de leur détermination à embrasser une identité européenne et de leur participation active au processus politique européen (voir module 5 – *Devenir des citoyens européens engagés*).

Le vote comme forme d'engagement politique est fondamental, et **il est utile de débattre avec les jeunes des raisons qui font qu'il est important de voter.**

1. Vous trouverez sur le site web des [élections européennes](#) toutes les modalités à connaître pour voter dans votre pays d'origine ou de résidence.

Les jeunes pourraient dire qu'ils souhaitent voter pour les raisons suivantes:

- ▶ **ils veulent défendre la démocratie:** la démocratie commence par les citoyens. Leur vote aux élections européennes lance en quelque sorte le mouvement, et les décisions prises au Parlement ont une incidence sur leurs vies. Si les citoyens ne participent pas, ils gâchent leur chance de façonner l'avenir; pire encore, la démocratie parlementaire européenne perd de sa vitalité et ses valeurs sont ébranlées. Le Parlement européen s'efforce constamment d'améliorer les droits démocratiques et de garantir le respect des valeurs de l'Union européenne, telles que la paix, la liberté, l'état de droit, les droits des minorités ou l'égalité de genre;
- ▶ **la législation de l'Union européenne a des effets directs sur leur quotidien:** le Parlement européen adopte des actes législatifs qui ont des effets directs sur 450 millions de citoyens de l'Union européenne (équilibre hommes-femmes, climat, marché unique, etc.) (*voir le module 3 – En quoi l'Union européenne influence-t-elle ma vie?*). Le vote des jeunes déterminera quels seront les députés au Parlement européen qui les représenteront lors de l'élaboration de la future législation et aura, en outre, une influence sur le choix des membres de la Commission européenne. Ces décisions façonneront le quotidien des jeunes et celui de nombreux autres citoyens;
- ▶ **leur ambition est de résoudre les problèmes mondiaux** autour d'eux (changement climatique, santé publique, économie et emploi, sécurité et paix, etc.), défi qu'aucun État de l'Union européenne ne saurait relever à lui seul. Les jeunes souhaitent utiliser leur vote pour définir l'orientation de l'Union européenne devant ces enjeux.

Les jeunes pourraient invoquer les raisons suivantes pour justifier leur choix de ne pas voter:

- ▶ **ils ne savent pas pour qui voter.** Encouragez-les à le découvrir en lisant les manifestes et les programmes des partis politiques sur l'internet, en discutant avec leurs proches, ou en visitant le site elections.europa.eu pour en savoir plus sur les groupes politiques du Parlement européen et les idées qu'ils défendent;
- ▶ **ils ont une image négative de la politique et ne souhaitent pas participer.** Expliquez-leur que la politique ne se résume pas à une simple campagne électorale et à un combat entre la classe politique. En effet, le débat porte aussi sur le changement climatique, l'économie durable, les sources d'énergie, l'avenir du travail, les salaires minimaux et les politiques qui seront soutenues par le budget de l'Union européenne;
- ▶ **ils estiment qu'il est fastidieux de participer à des élections.** Rappelez-leur que voter ne prend que *quelques minutes* de leur vie, dont la durée moyenne est de 80 ans!
- ▶ **ils ne s'intéressent pas à la politique.** Demandez-leur si l'avenir de leurs proches, celui de la planète et le leur les intéressent. Si tel est le cas, c'est qu'ils s'intéressent à la politique;
- ▶ **ils sont persuadés que leur voix ne sert à rien.** Détrompez-les! Chaque vote compte, qu'il s'agisse d'une élection locale, législative ou présidentielle. Lors de récentes élections telles que le référendum sur le Brexit ou l'élection présidentielle aux États-Unis, entre les différents projets et candidats, tout s'est joué à quelques points de pourcentage (entre deux et quatre pour cent). Prenez simplement le cas du Brexit. Lors de ce référendum, il s'avère que le taux de participation des jeunes a été nettement moindre que celui des tranches d'âge plus élevées, et l'option de quitter l'Union européenne l'a emporté, à la grande consternation des jeunes. C'est bien la preuve que chaque vote peut faire la différence.

QUESTIONS DE RÉFLEXION

- ▶ Quand avez-vous voté pour la première fois et pourquoi? Quand serez-vous à nouveau appelés aux urnes? Que feriez-vous pour encourager vos amis à voter?
- ▶ Auparavant, le droit de vote n'existait pas pour tous: en Europe, les femmes, par exemple, ont obtenu le droit de vote entre 1906 et 1974, et, au début, il fallait avoir au moins 21 ans pour voter, et non 18 ans, situation qui a perduré jusque dans les années 1970. Le droit de vote est une convention sociale qui évolue au fil du temps. L'âge électoral a été abaissé à 17 ans en Grèce pour les prochaines élections européennes, et à 16 ans dans 4 États membres (Belgique, Allemagne, Malte et Autriche). Pensez-vous qu'il devrait être abaissé dans tous les États membres de l'Union et pourquoi?
- ▶ Lorsque certains citoyens n'ont pas le droit de voter ou qu'ils ne peuvent pas exprimer librement leurs opinions, quelles en sont les répercussions sur la société, notamment en termes de droits et de représentation?
- ▶ Quels sont les problèmes qu'un État membre de l'Union européenne ne peut résoudre seul?

RESSOURCES PÉDAGOGIQUES

- ▶ <https://elections.europa.eu> Le site web des élections européennes précise le fonctionnement des élections, notamment grâce à de courtes vidéos d'une minute, et fournit toutes les informations utiles sur les modalités de vote. On peut s'y inscrire afin de recevoir des rappels de vote. Les résultats des élections y seront également repris. (10 minutes)
- ▶ ensemble.eu constitue une communauté de citoyens soucieux de la démocratie et désireux de lui donner tout son sens à l'approche des prochaines élections européennes. Cette plateforme permet à des personnes des quatre coins de l'Union européenne de se rencontrer, de partager leurs connaissances et d'acquérir de nouvelles compétences, tout en encourageant les autres à voter en 2024. Inscrivez-vous avec les jeunes dont vous vous occupez en vue d'y prendre part. (05 à 45 minutes)
- ▶ Boîte à outils pédagogique «[L'art dans la démocratie](#)»: cette boîte à outils explore le thème de la démocratie et des valeurs démocratiques à travers les œuvres d'art d'artistes européens contemporains. Elle propose un module adaptable d'apprentissage fondé sur l'esthétique et l'expérience. (15 à 60 minutes)



Accédez à toutes les ressources



QUIZ

- 1. Quand se tiennent les élections européennes?**
 - a. Du 6 au 9 juin 2024 (à adapter selon la date fixée dans votre pays)
 - b. Le 9 mai, car c'est la journée de l'Europe
 - c. En 2025 seulement
 - d. La date n'a pas encore été fixée

- 2. Les élections européennes se déroulent:**
 - a. tous les cinq ans
 - b. tous les deux ans
 - c. tous les sept ans
 - d. tous les quatre ans

- 3. Dans une démocratie,**
 - a. les citoyens peuvent exprimer librement leurs opinions
 - b. les décisions ne sont pas prises par une seule personne
 - c. les citoyens peuvent contester les décisions avec lesquelles ils ne sont pas d'accord
 - d. toutes les options ci-dessus

MODULE 2

LA DÉSINFORMATION



Une majorité de jeunes s’informe aujourd’hui sur les médias sociaux et les plateformes en ligne, ainsi qu’au moyen de messages privés. Cette nouvelle façon de s’informer favorise également les tentatives de désinformation. Les fausses rumeurs, les demi-vérités et les mensonges délibérés visant à tromper les gens ont toujours existé. Toutefois, l’utilisation généralisée des médias sociaux n’a fait qu’aggraver ce phénomène. **Ceux qui sont à l’origine de la désinformation et qui la diffusent ne cherchent qu’à berner et à manipuler des personnes à des fins politiques ou économiques.** Ils tentent d’imposer leurs contenus manipulés par les intermédiaires suivants:

- ▶ des **bots** – des comptes automatisés qui interagissent sur l’internet et simulent souvent des personnes réelles;
- ▶ des **trolls** – des personnes qui s’ingénient à mettre en avant certains discours ou à malmener, à brouiller ou à déstabiliser le débat en ligne;
- ▶ des citoyens ordinaires, incités à liker ou à partager des contenus, par exemple parce que ces contenus font écho à leur colère ou à leurs peurs; des études montrent que ces **contenus manipulés ont tendance à se propager beaucoup plus rapidement que les contenus factuels et fiables.**



Dans le même temps, les techniques permettant d'accrocher l'attention du public, de le désorienter ou de le tromper ont gagné en sophistication. Les vidéos, photos et enregistrements sonores truqués grâce à l'intelligence artificielle (**hypertrucage**) sont par exemple conçus pour faire croire au public que des personnes ont dit ou fait des choses qu'ils n'ont ni dites ni faites.

Parfois, les acteurs de la désinformation cherchent à exacerber les divisions et à polariser le débat. Ils exploitent la peur des citoyens pour monter les différents groupes les uns contre les autres et étouffer tout débat démocratique. En sapant la confiance dans les médias, dans les institutions et les uns dans les autres, **la désinformation discrédite et déstabilise les démocraties**. Par conséquent, préserver la démocratie suppose de lutter résolument contre la désinformation.

L'Union européenne prend très au sérieux la question de la désinformation. De nouveaux actes législatifs pour lutter contre la désinformation, telles que le [règlement sur les services numériques](#), ont été adoptés par le Parlement européen afin de réglementer l'environnement en ligne et de limiter la dissémination de la désinformation.

Chacun, à son niveau, peut contribuer à la lutte contre la désinformation; pour ce faire:

- ▶ familiarisez-vous avec le sujet;
- ▶ soyez au fait des outils et techniques utilisés pour duper les gens;
- ▶ prenez le temps de réfléchir à deux fois avant de liker ou de partager des contenus en ligne;
- ▶ partagez ces connaissances avec vos amis et les membres de votre famille.

QUESTIONS DE RÉFLEXION

- ▶ Qu'entend-on par «désinformation»? Pourquoi est-ce un problème pour vous en tant que citoyen, pour la société et pour la démocratie?
- ▶ Comment la désinformation peut-elle influencer sur les élections?
- ▶ Que font l'Union européenne et notre pays pour remédier à la désinformation? Qui joue un rôle actif dans cette lutte: le gouvernement, la société civile, les médias, les vérificateurs de faits? Découvrez qui joue ce rôle dans notre pays.
- ▶ Comment détecter la désinformation? À quels signes devez-vous prêter attention?
- ▶ Comment pouvez-vous contribuer à limiter la propagation de la désinformation?
- ▶ Comment réagir lorsque vous détectez des cas de désinformation?

RESSOURCES PÉDAGOGIQUES

- ▶ La boussole sur la désinformation: «Comment détecter des informations mensongères» – un [guide en 8 points](#) a été élaboré par le Parlement pour apprendre à détecter la désinformation. (10 minutes)
- ▶ la boîte à outils «[La démocratie de l'UE en action](#)» comprend un exercice d'éducation aux médias afin d'apprendre aux jeunes à détecter des contenus potentiellement manipulateurs; proposez-leur un débat sur les moyens d'éviter les pièges. (55 minutes)
- ▶ La boîte à outils de la Commission européenne «[Repérer et combattre la désinformation](#)» se compose d'une présentation PowerPoint éditable comportant des études de cas basées sur des faits réels et des travaux de groupe ainsi que d'une brochure contenant des lignes directrices à l'intention des enseignants. (45 à 100 minutes)
- ▶ [Lignes directrices pour les enseignants et les éducateurs en matière de lutte contre la désinformation et de promotion de l'habileté numérique par l'éducation et la formation](#). Ces lignes directrices de la Commission européenne comprennent des conseils pratiques, des plans d'activité, des informations sur des sujets et des mises en garde fondées sur ce qui fonctionne en matière d'habileté numérique, d'éducation et de formation. (jusqu'à 45 minutes par activité)
- ▶ [Pôles de l'Observatoire européen des médias numériques](#): ces plateformes existent dans tous les États membres de l'Union européenne et organisent des activités d'éducation aux médias au niveau national ou multinational.
- ▶ Le site web [EUvsDisinfo](#) est géré par le Service européen pour l'action extérieure afin de dénoncer la désinformation et la propagande pro-Kremlin. Il comprend une plateforme d'apprentissage avec des outils précieux, des jeux, des podcasts et d'autres ressources pour édifier ou renforcer la résilience à la désinformation (disponible en 13 langues, dont plusieurs langues de l'Union européenne: l'allemand, l'anglais, l'espagnol, le français, l'italien, le polonais et le roumain).





QUIZ

1. **Par «désinformation», on entend tout contenu faux ou trompeur diffusé...**
 - a. dans le but d'induire en erreur
 - b. pour en retirer un profit économique ou politique
 - c. pour sa capacité à causer un préjudice public
 - d. toutes les options ci-dessus

2. **Combien de citoyens de l'Union européenne pensent avoir été exposés à la désinformation au moins de temps à autres au cours des sept derniers jours?**
 - a. 61%
 - b. 71%
 - c. 81%
 - d. 45%

3. **Que faire face à la désinformation?**
 - a. Arrêter de vous informer
 - b. Liker ou partager les informations que vous trouvez en ligne le plus rapidement possible afin d'éviter de se laisser influencer
 - c. Être au fait des outils et techniques destinés à vous tromper
 - d. aucune des options ci-dessus

2. [Eurobaromètre «Media & News Survey 2022»](#) (avril-mai 2022) (Enquête sur les médias et les informations 2022)
– le taux se base sur les réponses «parfois», «souvent» et «très souvent»

MODULE 3

EN QUOI L'UNION EUROPÉENNE INFLUENCE-T-ELLE MA VIE ?

Il est parfois difficile de s'imaginer le nombre de personnes concernées par les résultats des élections européennes. Ces dernières années, force a été de constater, de manière récurrente, à quel point les décisions du Parlement européen touchent directement tout un chacun: les grands pays comme les petites collectivités, les entreprises puissantes comme les jeunes pousses, au niveau mondial comme au niveau local. **La législation de l'Union européenne répond à la plupart des priorités de la population:** environnement, sécurité, migrations, politiques sociales, droits des consommateurs, économie, état de droit et bien d'autres domaines encore. **Aujourd'hui, chaque sujet important à l'échelon national possède également un volet européen.**

Les États membres de l'Union européenne ont progressivement conféré des pouvoirs et des responsabilités à l'Union européenne lui permettant de prendre des décisions dans de nombreux domaines afin de disposer d'un poids de négociation plus important lorsqu'ils collaborent. Par conséquent, **environ 70 % de l'ensemble de la législation nationale se décident au niveau de l'Union européenne**, et le Parlement européen, en sa qualité de colégislateur, défend les intérêts des citoyens européens.



Parmi les différents domaines concernés par le droit de l'Union européenne et sur lesquels le Parlement a fait la différence au cours de la législature précédente, figurent:

- ▶ la liberté de circulation – la possibilité de voyager, d'étudier et de travailler à l'étranger
 - un budget revue à la hausse pour le [programme Erasmus+](#)
 - l'initiative [DiscoverEU](#) permettant de voyager dans l'Union européenne
 - la [gratuité des services d'itinérance](#) dans tous les États membres de l'Union européenne

- ▶ l'économie et l'emploi
 - des normes communes décentes en matière de [salaire minimum](#) dans tous les États membres de l'Union européenne d'ici 2024
 - l'égalité des droits et des chances pour les femmes ([salaire](#) et [postes d'encadrement](#))

- ▶ la politique climatique, la restauration de la nature, la lutte contre la pollution atmosphérique (tout ce qui ne s'arrête pas» aux frontières nationales)
 - des objectifs clairs [de neutralité climatique d'ici 2050](#)
 - le [chargeur universel](#) grâce au port USB Type-C pour les téléphones et ordinateurs portables et autres petits appareils électroniques

- ▶ les valeurs démocratiques comme la liberté de pensée ou d'expression
 - un ensemble de règles et de principes applicables aux [médias sociaux](#) ou à [l'intelligence artificielle](#)

QUESTIONS DE RÉFLEXION

- ▶ Quels domaines de votre vie sont concernés par l'action de l'Union européenne? Avez-vous des exemples concrets, qui vous touchent de près, de domaines dans lesquels l'Union européenne exerce une influence sur votre vie?
- ▶ Si l'Union européenne n'existait pas, qu'est-ce qui vous manquerait le plus? Qu'est-ce qui fait encore défaut et qui devrait être traité par les prochains députés au Parlement européen?
- ▶ L'UE coûte en moyenne moins de 1 € par jour et par personne. Que pouvez-vous faire avec un euro? Que pourriez-vous faire avec vos amis si vous faisiez chacun don d'un euro? À quoi le budget de l'Union européenne devrait-il être consacré?

RESSOURCES PÉDAGOGIQUES:

- ▶ La [chaîne YouTube du Parlement européen](#) propose des vidéos de deux minutes sur l'action de l'Union européenne dans des domaines tels que le changement climatique, les droits de l'homme, la santé ou l'économie. *(Jusqu'à 5 minutes)*
- ▶ [Parlement européen: les actions clés de l'UE dans la lutte pour les droits des femmes](#) (vidéo de deux minutes), à quoi s'ajoute la liste des actions menées par le Parlement jusqu'en 2021 pour améliorer l'égalité des genres. *(15 minutes)*
- ▶ L'outil pédagogique «[Europe@school - Leçons actives sur l'Union européenne](#)» comprend un jeu «L'Union européenne dans notre vie quotidienne» avec des exemples concrets de la législation de l'Union européenne. *(20 minutes)*
- ▶ Le site web [Ce que l'Europe fait pour moi](#) présente, dans un format d'une page, des exemples concrets de l'action de l'Union européenne, selon les régions, les domaines de la vie et un certain nombre de domaines d'intervention choisis. *(15 à 60 minutes)*





QUIZ

1. **L'Union européenne ambitionne de parvenir à la neutralité climatique en**
 - a. 2030
 - b. 2050
 - c. 2040
 - d. aucune des options ci-dessus

2. **Lorsque je voyage dans l'Union européenne, je peux**
 - a. utiliser mon téléphone sans payer de frais supplémentaires
 - b. bénéficier de soins médicaux dans les mêmes conditions que les résidents
 - c. à l'âge de 18 ans, je bénéficie d'un passeport de transport gratuit et d'une série de réductions
 - d. toutes les options ci-dessus

3. **Deux des quatre déclarations suivantes sur le programme Erasmus+ sont correctes**
 - a. Il aide les jeunes à étudier dans leur propre pays.
 - b. Il ne concerne que les étudiants universitaires et n'inclut pas d'autres modes d'apprentissage.
 - c. Il offre des possibilités de partenariats entre écoles, universités et organisations d'autres États membres de l'Union européenne.
 - d. Il couvre notamment l'aide sociale, l'environnement, la culture, la jeunesse, le sport et la coopération au développement.

MODULE 4

QUEL EST LE RÔLE DU PARLEMENT EUROPÉEN ?



Jeu de rôle virtuel

Le Parlement européen est le seul organe de l'Union européenne élu au suffrage direct. Tous les cinq ans, **450 millions d'électeurs européens** choisissent les députés qui les représenteront au Parlement européen. C'est pour eux que les députés travaillent, débattent, élaborent et adoptent des textes législatifs sur des questions essentielles concernant la vie quotidienne de la population. Le Parlement européen:

- ▶ défend la liberté, l'égalité et l'état de droit dans l'ensemble de l'Union européenne;
- ▶ soutient la démocratie, la tenue d'élections régulières et le respect des droits de l'homme dans le monde;
- ▶ élit le ou la président.e de la Commission européenne et veille à ce que les institutions de l'Union européenne remplissent bien leur mission;
- ▶ contrôle de quelle manière l'argent de l'Union européenne est dépensé en décidant, avec les États membres, du budget de l'Union européenne;
- ▶ surveille comment le budget de l'Union européenne est employé en contrôlant les dépenses de la Commission européenne et de toutes les institutions de l'Union européenne.

Le Parlement européen fait le lien entre les citoyens et les décisions importantes. Il façonne l'Union européenne d'aujourd'hui et de demain. Les jeunes devraient se servir de leur droit de vote pour choisir la vision qu'ils préfèrent.

Le Parlement européen a acquis de plus en plus de compétences au fur et à mesure des modifications successives des traités européens. En 2024, une nouvelle génération de jeunes aura la possibilité de choisir les personnes qui les représenteront au Parlement européen: il s'agit là d'une chance que leurs grands-parents n'avaient pas au même âge, puisque les élections directes au Parlement européen n'ont été introduites qu'en 1979. **En 2024, les citoyens éliront 720 députés, chaque État membre de l'Union européenne étant représenté par 6 à 96 députés.** Les députés de différents États membres et partis politiques constituent plusieurs groupes politiques partageant des objectifs et une vision de l'Europe.

Les travaux du Parlement européen se déroulent aussi bien à Bruxelles qu'à Strasbourg, où les députés se réunissent chaque mois. Les propositions de loi provenant de la Commission européenne sont d'abord examinées par l'une des **20 commissions parlementaires à Bruxelles**. Ces commissions, composées d'un nombre restreint de députés et chargées chacune de thèmes et politiques différents, étudient les propositions, les modifient et votent pour ou contre. Les propositions ainsi modifiées sont ensuite examinées, de nouveau modifiées puis votées (ou non) par l'ensemble des députés lors des **sessions plénières à Strasbourg**.

Tout au long de leurs travaux, les députés doivent respecter un code de conduite, qui établit des principes directeurs indiquant comment conduire les travaux avec désintéressement, intégrité, transparence, diligence, honnêteté et responsabilité, tout en veillant à préserver la dignité et la réputation du Parlement européen. Le code de conduite a été renforcé en 2023.



Glissez-vous dans la peau d'un-e député-e européen-ne

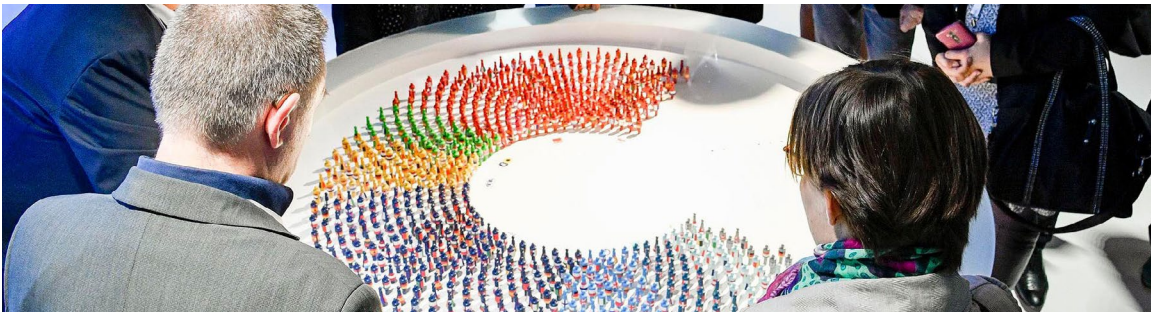
QUESTIONS DE RÉFLEXION

- ▶ Les députés au Parlement européen sont des citoyens de l'Union européenne, comme vous, qui s'engagent pour façonner l'Union européenne de demain. Combien de députés européens notre pays élit-il? Quelles sont les qualités personnelles dont ces députés européens devraient être dotés pour vous représenter?
- ▶ Les députés au Parlement européen siègent au sein de différents groupes politiques. Quels sont ces groupes et qu'est-ce qui les différencie les uns des autres (notamment sur le plan des idées)?
- ▶ Comment les députés au Parlement européen travaillent-ils? Comment se familiarisent-ils avec tous les sujets qu'ils doivent examiner et sur lesquels ils doivent voter?

RESSOURCES PÉDAGOGIQUES

- ▶ La [série de clips animés «How it works»](#) («Comment ça marche») explique le fonctionnement de l'Union européenne et répond notamment aux questions «Quels pouvoirs détient l'UE?», «Que fait le Président du Parlement européen?» ou encore «Qu'est-ce que le débat sur l'état de l'Union européenne?» (*clips d'une minute ou moins*).
- ▶ [Be an MEP](#) (Dans la peau d'un député européen) est une expérience en réalité virtuelle qui permet aux jeunes de jouer le rôle d'un député, en s'attelant au travail dans son bureau et en votant en session plénière. (*10 minutes*)
- ▶ [Expérimentez le Parlement à 360°](#) est une visite virtuelle des bâtiments du Parlement européen à Bruxelles et à Strasbourg, au cours de laquelle les jeunes peuvent rencontrer des députés au Parlement européen et mieux comprendre la manière dont ils travaillent. (*20 minutes*)
- ▶ La [vidéo d'apprentissage en ligne d'ensemble.eu](#), intitulée «[Qu'est-ce que le Parlement européen et comment fonctionne-t-il?](#)», explique les notions de base concernant le Parlement européen et le fonctionnement du processus de prise de décision. (*35 minutes*)
- ▶ La [frise chronologique du Parlement européen](#) montre comment le Parlement est progressivement devenu un acteur clé du processus de prise de décision de l'Union européenne, en indiquant la législation clé et les défis. (*15 à 30 minutes*)
- ▶ Le [jeu de rôle virtuel](#), conçu pour un groupe de 12 à 40 joueurs, permettra aux jeunes de se glisser dans la peau d'un député et de découvrir l'ensemble du processus législatif, notamment la manière dont les députés au Parlement européen travaillent en collaboration et trouvent des compromis. (*90 minutes*)
- ▶ L'[outil pédagogique «Europe@school – Leçons actives sur l'Union européenne»](#) comprend aussi un jeu de rôle traditionnel qui transformera votre salle de classe en Parlement européen. (*60 à 120 minutes*)
- ▶ Le site internet du Parlement européen propose [plusieurs outils vous permettant de comparer les résultats des élections européennes depuis 1979](#), de télécharger les informations et même de vous amuser, lorsque les résultats des prochaines élections seront disponibles, à constituer une majorité au Parlement.
- ▶ La [Maison de l'histoire européenne](#) a conçu toute une panoplie de ressources pédagogiques qui informent, bousculent les idées reçues, suscitent la réflexion et permettent de questionner et d'apprendre le rôle influent que l'histoire joue dans notre monde moderne.





Programme des écoles ambassadrices du Parlement européen (EPAS)

QUIZ

1. **Les institutions européennes siègent dans les quatre villes énumérées ci-dessous, mais le siège officiel du Parlement européen ne se trouve que dans l'une d'entre elles:**
 - a. à Bruxelles, en Belgique
 - b. à Strasbourg, en France
 - c. à Luxembourg, au Luxembourg
 - d. à Francfort, en Allemagne

2. **Combien de députés européens seront élus en 2024?**
 - a. 705
 - b. 751
 - c. 720
 - d. Aucune des options ci-dessus

3. **Quels sont les rôles du Parlement européen?**
 - a. Il élit la présidente ou le président de la Commission européenne
 - b. Il façonne et adopte les lois
 - c. Il statue sur le budget de l'Union européenne
 - d. Toutes les options ci-dessus

MODULE 5 DEVENIR DES CITOYENS EUROPÉENS ENGAGÉS



EYE

Élections européennes 2024

Le vote aux prochaines élections européennes, qui se tiendront entre le 6 et le 9 juin, peut marquer, pour les jeunes, le début d'une vie de citoyens européens engagés. Pour faciliter leur participation au scrutin, les jeunes sont invités:

- ▶ à consulter le site internet consacré aux élections, <https://elections.europa.eu>. Il fournit des informations sur les dates et les modalités du scrutin dans chaque pays, et permet de s'inscrire pour recevoir un rappel pour aller voter;
- ▶ à [rejoindre ensemble.eu](https://rejoindre.ensemble.eu) et à avoir ainsi accès:
 - à des informations sur les élections européennes et sur la manière dont ils peuvent en parler autour d'eux,
 - à un programme d'activités et d'événements auxquels ils peuvent participer, et
 - à des ressources d'apprentissage et à des formations sur la manière de transmettre les informations concernant les élections à leur famille, à leurs amis et à d'autres jeunes.

Possibilités pour les jeunes de s'engager pour l'Union européenne

L'engagement démocratique ne s'arrête pas aux élections. Il accompagne le processus décisionnel tout au long du mandat des élus. Il consiste à **comprendre suffisamment les enjeux** pour prendre des décisions éclairées. Il consiste à faire entendre sa voix au-delà du vote. Il consiste à communiquer et à mieux **faire connaître les questions** qui concernent les citoyens et leur avenir.

Les jeunes peuvent faire part de leurs idées et influencer sur les discussions sur l'avenir de l'Europe de différentes manières.

1. L'EYE («European Youth Event», ou en français «Rencontre des jeunes européens») réunit au Parlement européen à Strasbourg et en ligne des **milliers de jeunes (âgés de 16 à 30 ans) invités à formuler et à partager leurs idées sur l'avenir de l'Europe** en interagissant, en s'inspirant mutuellement et en échangeant leurs points de vue avec des experts, des militants, des influenceurs et des décideurs. Les idées sont recueillies sur le site internet youthideas.eu ainsi que pendant la rencontre, puis compilées dans le 'rapport sur les idées des jeunes', qui est distribué à tous les députés européens. Certains participants peuvent ensuite développer davantage les idées les plus inspirantes et les présenter directement aux députés européens au cours de l'audition EYE.

2. Le [programme Euroscola](#) à Strasbourg rassemble des lycéens âgés d'au moins 14 ans provenant des 27 États membres de l'Union européenne, de pays candidats et du Royaume-Uni pour **débattre, prendre position, négocier, modifier, voter et finalement adopter des résolutions sur des problématiques européennes concrètes**. Les lycéens ont l'occasion de se familiariser avec les travaux des institutions européennes, de discuter de la démocratie, des droits fondamentaux, des valeurs européennes et d'exprimer leur avis sur les décisions prises au niveau de l'Union européenne.
3. En plus de l'EYE et d'Euroscola, [l'offre du Parlement européen pour les jeunes](#) compte bien d'autres possibilités de participation. Pour en savoir plus, vous pouvez consulter le «Youth Hub». Axé sur les besoins des jeunes et sur eux seuls, le «Youth Hub» permet aux utilisateurs, grâce à des filtres, d'affiner leur recherche et de trouver l'expérience qu'ils veulent vivre: **apprendre, découvrir, créer des liens ou débattre**.
4. La Commission européenne, seule institution de l'Union européenne à pouvoir proposer de nouvelles lois au Parlement européen et aux gouvernements de l'Union européenne, demande régulièrement, au cours de l'élaboration des politiques et de la législation, **aux citoyens et aux parties prenantes de donner leur avis**, sur le site internet: [«Donnez votre avis»](#).
5. Les citoyens peuvent également demander à la Commission européenne de proposer de nouvelles lois, au moyen de [l'initiative citoyenne européenne](#). Lorsqu'une initiative atteint **un million de signatures**, les citoyens ont la possibilité de la présenter lors d'une audition publique au Parlement européen. La Commission européenne décide ensuite des suites à y donner.
6. Lorsqu'un acte législatif européen est entré en vigueur, **les citoyens peuvent aussi adresser une pétition au Parlement européen** afin que celui-ci procède à une évaluation suivie, sur le terrain, de la manière dont le droit de l'Union européenne est appliqué et jauge de la mesure dans laquelle les institutions européennes répondent à leurs préoccupations. Les pétitions peuvent être présentées sur le [portail web des pétitions du Parlement européen](#) ou sur papier.
7. Les jeunes peuvent également prendre part au [dialogue de l'Union européenne en faveur de la jeunesse](#), un mécanisme mis en place entre les jeunes et les décideurs dans le cadre de la **stratégie de l'Union européenne en faveur de la jeunesse**. Jusqu'en 2027, celle-ci est axée sur trois axes principaux: **«connecter, mobiliser et autonomiser»**. Pour y participer, contactez les [points de contact nationaux](#). Les idées exprimées lors de ce dialogue pourraient être reprises dans une prochaine résolution du Conseil de l'Union européenne (qui représente les gouvernements des États membres de l'Union européenne).

QUESTIONS DE RÉFLEXION

- ▶ Vous avez une idée de nouvelle politique ou de nouvelle mesure à prendre au niveau de l'Union européenne. Comment pourriez-vous la présenter à l'Union européenne?
- ▶ Vous pensez que le droit de l'Union européenne n'est pas adapté ou n'est pas bien mis en œuvre. Qui pouvez-vous contacter pour faire part de vos préoccupations?
- ▶ Vous cherchez comment dialoguer avec le Parlement européen et apporter un soutien permanent à la démocratie. Que propose le Parlement européen aux jeunes pour ce faire?

RESSOURCES PÉDAGOGIQUES

- ▶ La [série de clips animés «How it works»](#) («Comment ça marche») explique le fonctionnement de l'Union européenne et répond notamment à des questions telles que «Comment vous faire entendre?» ou «Comment façonner les institutions de l'UE?» (*clips d'une minute ou moins*).
- ▶ Le [«Youth Hub»](#) est un point unique d'accès en ligne à toute l'offre du Parlement européen pour les jeunes.
- ▶ La [boîte à outils pédagogique «La démocratie de l'UE en action»](#) encourage les étudiants à jouer un rôle actif dans des questions européennes, à l'aide de quatre leçons interactives sur la démocratie dans l'Union européenne et l'initiative citoyenne européenne.
- ▶ Le [portail européen de la jeunesse](#) fournit des informations aux niveaux européen et national quant aux possibilités et aux initiatives présentant un intérêt pour les jeunes qui vivent, apprennent et travaillent en Europe.

Accédez à toutes les ressources





Euroscola

QUIZ

1. **Ensemble.eu est une plateforme sur laquelle on peut:**
 - a. chercher des stages et des emplois
 - b. trouver des événements et des formations pour défendre la démocratie européenne
 - c. chercher un financement pour des projets menés par des jeunes
 - d. se rencontrer et se connecter en temps de pandémie

2. **Le droit de pétition permet aux citoyens et aux personnes résidant dans l'Union:**
 - a. de formuler une plainte ou une observation au sujet de l'application du droit de l'Union européenne
 - b. de demander au Parlement européen de prendre position sur une question précise
 - c. de prendre activement part au débat que la commission parlementaire compétente consacre à leur pétition
 - d. toutes les options ci-dessus

3. **Les jeunes citoyens européens peuvent:**
 - a. demander à la Commission européenne de proposer de nouvelles lois
 - b. donner leur avis sur la législation européenne prévue
 - c. partager leurs idées sur l'avenir de l'Europe avec les députés au Parlement européen
 - d. toutes les options ci-dessus

MODULE 6

LES JEUNES S'INVESTISSENT



Prix Charlemagne pour la jeunesse européenne

L'objectif du dernier module est de proposer aux jeunes des **idées d'actions qu'ils peuvent entreprendre** par eux-mêmes pour devenir des citoyens engagés et susciter les changements auxquels ils aspirent.

Les idées présentées ci-dessous sont réparties en cinq sections, en fonction du temps que les jeunes souhaitent consacrer à leurs actions: 5, 15, 30, 60 minutes ou plus.



Local EYE

En 5 minutes

- ▶ **Suivre le Parlement européen sur leurs réseaux sociaux préférés.** Le Parlement européen est présent sur Facebook, Flickr, Instagram, LinkedIn, Reddit, Spotify, X et YouTube.
- ▶ **Retweeter, partager en story ou liker et commenter les publications du Parlement européen.** En partageant ces publications avec leurs réseaux, les jeunes permettent à leurs amis et à leurs réseaux de voir ce que fait le Parlement européen et les aident à faire un choix éclairé lors des élections européennes de 2024.
- ▶ **Créer une story ou une publication sur les élections européennes de 2024, en lançant un appel à aller voter.** Il peut s'agir tout simplement d'annoncer qu'il y aura des élections cette année, en indiquant les dates (du 6 au 9 juin 2024, selon les pays) ou en mettant l'accent sur un domaine d'intérêt particulier dans lequel l'Union européenne devrait (continuer à) agir au cours des cinq prochaines années.
- ▶ **S'inscrire sur le site internet des élections** pour recevoir des rappels pour aller voter, afin que les jeunes n'oublient pas de voter.

- ▶ **S'inscrire sur ensemble.eu** et inviter trois de leurs connaissances à en faire de même.
- ▶ **Accrocher un drapeau européen** à un endroit visible!
- ▶ Demander à leur établissement scolaire de **[mettre des affiches au sujet des élections](#)** sur ses panneaux d'affichage.



ensemble.eu

En 15 minutes

- ▶ Organiser une **intervention éclair** des élèves dans une autre classe. Il s'agit d'une intervention de 15 minutes qui vise à sensibiliser les autres élèves aux élections européennes et à leur fournir deux ou trois raisons d'aller voter et/ou d'encourager leurs amis et leur famille à en faire autant. S'il convient de se mettre d'accord à l'avance avec l'enseignant qui sera interrompu par l'intervention le jour J, l'élément de surprise pour les autres élèves rendra les présentations d'autant plus convaincantes!
- ▶ **Répondre aux quiz en ligne** du Parlement européen:
 - [L'outil pédagogique «Europe@school – Leçons actives sur l'Union européenne»](#) propose entre autres un quiz en ligne en 12 questions (2020)
 - [Testez vos connaissances sur le marché unique](#) (2022)
 - [Testez vos connaissances sur les droits de l'homme dans l'Union européenne](#) (2020)
- ▶ Créer un quiz, sur la plateforme en ligne de leur choix, avec des questions sur l'Union européenne et l'envoyer, assorti du mot-dièse **#EUElections2024**, à leurs amis et à leur famille pour qu'ils testent leurs connaissances sur l'Union européenne. Dans l'idéal, conclure le quiz par un message invitant à aller voter.



En 30 minutes

- ▶ **Parcourir une fois par semaine la** [rubrique «Actualité» du site internet du Parlement européen](#) afin de **savoir sur quoi ont porté les travaux du Parlement européen** au cours de la semaine. Sélectionner un sujet et l'approfondir; l'expliquer ensuite à un ami ou à un membre de leur famille.
- ▶ **Consulter le site internet des députés européens** de leur région pour savoir de quels sujets ils se sont occupés au cours de la semaine écoulée. En cas de question sur leur activité parlementaire, leur envoyer un courriel.



En une heure ou plus

- ▶ Si les jeunes connaissent des organisations de la société civile, des influenceurs en ligne ou des organisations privées qui pourraient apporter une aide à la campagne en faveur des élections européennes de 2024, ils pourraient:
 - prendre contact avec eux pour savoir s'ils souhaiteraient contribuer à défendre la démocratie européenne;
 - les inviter à s'inscrire sur ensemble.eu;
 - contacter le Parlement européen à l'adresse youth@europarl.europa.eu.
- ▶ À Bruxelles, **visiter l'Info Hub du Parlement européen**. Ce nouvel espace met un large éventail de ressources et d'activités interactives à la disposition des visiteurs afin d'aiguiser leur curiosité: cela va de matériels de recherche en libre accès à des séances d'information personnalisées en passant par des tables rondes sur des sujets d'actualité et autres événements, sans oublier le tout nouveau

parcours «Election Experience», qui aide les citoyens à prendre une décision éclairée en se fondant sur ce que l'Europe fait pour eux.

- ▶ **Demander l'organisation d'une conférence en ligne pour les jeunes** qui permettra au groupe scolaire d'en savoir plus sur les compétences, le rôle et les activités du Parlement européen, en assistant à une présentation en ligne de 60 minutes suivie d'une séance de questions-réponses adaptée aux centres d'intérêt du groupe.



Visiter le Parlement Européen

En un jour ou plus

Visiter le Parlement européen. De nombreuses possibilités sont proposées gratuitement aux visiteurs, certaines étant disponibles 7 jours sur 7.

À Bruxelles et à Strasbourg

- ▶ **Visiter les bâtiments du Parlement européen.** Des visites individuelles ou de groupe peuvent être réservées sur le site internet [Visiter le Parlement européen](#). La visite de l'hémicycle, où bat le cœur de la démocratie européenne, produit généralement une forte impression sur les visiteurs! Une présentation d'une heure et une séance de questions-réponses avec un conférencier professionnel dans n'importe laquelle des 24 langues officielles peuvent être réservées afin de donner aux jeunes une occasion unique de s'approcher du processus de prise de décision européen.
- ▶ **Visiter le Parlamentarium,** musée moderne et interactif s'adressant à tous les âges et consacré à la démocratie européenne. Plus de deux millions de citoyens l'ont déjà visité!


À Bruxelles et en ligne

- ▶ **Visiter la Maison de l'histoire européenne.** Située à Bruxelles, elle emmène les visiteurs dans un voyage à travers le passé de l'Europe. Quel cheminement nous a-t-il conduits jusqu'ici? Qu'est-ce que tout cela a entraîné? Les visiteurs peuvent d'ailleurs eux aussi profiter du musée, en ligne, et en faire une [visite virtuelle](#) gratuite.

Aux quatre coins de l'Union européenne

- ▶ Si les jeunes ne sont pas en mesure d'aller à Bruxelles ou à Strasbourg, ils peuvent visiter à la place le centre [Europa Experience](#) le plus proche de chez eux. **Europa Experience est un espace multimédia** doté d'outils interactifs qui donnent aux visiteurs un aperçu direct et fascinant de la manière dont le Parlement européen travaille afin de relever les plus grands défis du moment.
- ▶ Les **bureaux de liaison du Parlement européen** de votre pays travaillent en étroite collaboration avec les enseignants. Ils s'occupent également du **programme des écoles ambassadrices du Parlement européen (EPAS)**, conçu pour les établissements du secondaire.

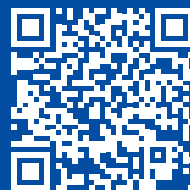




Cette boîte à outils pédagogique vise à faciliter l'accès à des ressources qui peuvent vous aider à expliquer aux jeunes les avantages que l'Union européenne offre, le rôle du Parlement européen et l'importance de voter.

Les ressources peuvent être combinées librement de manière à laisser aux jeunes la possibilité de s'exprimer, de formuler des idées ou de poser des questions au sujet des élections européennes.

**Inscrivez-vous dès maintenant pour recevoir
des rappels concernant les élections et être sûrs
que vous n'oublierez pas de voter.**



**Parlement
européen**