

Les dictées festives de Rachid Santaki

Dictée d'ouverture

 Diffusion le 8 décembre à 8 h 45

Dictée festive des apprenants

 Diffusion le 9 décembre à 9 h

Dictée du festival

 Diffusion le 10 décembre à 9 h



Animateur : Olivier Gérard, beta.gouv



Coopérer pour prévenir et lutter contre l'illettrisme sur les territoires

Martine CHONG-WA NUMERIC, Pôle emploi Normandie
Remi BORDET, AFPA
Thibault RENAUDIN, Termes-d'Armagnac
Geneviève BARABAN, Conseil départemental du Loir-et-Cher

 Diffusion le 8 décembre à 12 h



Coopérer pour développer les compétences de base dans le monde du travail

Thibaut GUILLUY, Haut-Commissaire à l'Emploi et à l'Engagement des entreprises
Laurent BERGER, CFDT
Audrey RICHARD, ANDRH
Valérie SORT, AKTO

 Diffusion le 9 décembre à 12 h



20 ans de coopération contre l'illettrisme et demain ?

Brigitte KLINKERT, Ministre déléguée auprès de la Ministre du Travail, de l'Emploi et de l'Insertion, en charge de l'Insertion
Christian JANIN, Président de l'ANLCI
Oriane LEDROIT, Conseillère Inclusion et Environnement chargée des relations avec les élus locaux et les collectivités
auprès de Cédric O, Secrétaire d'État chargé de la Transition numérique

 Diffusion le 10 décembre à 12 h

Durées des formats :



20 mn



30 mn



1h



1h30

Comment mesurer l'illettrisme ?



Comment mesurer l'illettrisme et les compétences de base ? Problèmes et méthodologies

Jean-Pierre JEANTHEAU,
ANLCI

Accessible en continu



Prendre la mesure de l'illettrisme : la diversité des pratiques à travers le monde

Nicolas JONAS,
Institut de l'UNESCO pour l'apprentissage tout
au long de la vie

Accessible en continu



Eva, un outil pertinent de positionnement des compétences en entrée de parcours

Gaëlle OTTAN, DINUM
Laurene HOUTIN, AD-HOC Lab.
Fabienne MARX, Mission locale de Strasbourg

Accessible en continu



Présentation de l'outil EVACOB : visite guidée de la plateforme et de ses fonctionnalités

Jean-Pierre JEANTHEAU et Martin GRIFFAULT,
ANLCI

Diffusion le 8 décembre à 9 h 30

Comment communiquer plus et mieux, sensibiliser et former ?



Comment donner la parole aux personnes concernées ? Comment s'appuyer sur la dynamique des Journées Nationales d'Action contre l'illettrisme pour amplifier la sensibilisation ?

Caroline BARTELMANN, Savoirs pour réussir Grand-Est
Sandra DOS SANTOS, Centre ressources illettrisme de Normandie
Aline LE GULUCHE, ambassadrice de la lutte contre l'illettrisme
Jean-Jacques SEBILLE, Les Cyclistes
Virginie LAMONTAGNE, ANLCI

Diffusion le 8 décembre à 9 h



Comment mieux repérer pour agir grâce au nouveau module de sensibilisation "Illettrisme, tous concernés ?"

Isabelle BRÉQUIGNY, Communauté de communes
des Quatre Rivières
Michèle PERRIN, CFDT
Pascale REY, Mission locale d'Ambérieu
France DETHAN, OGA Avignon

Diffusion le 8 décembre à 11 h



Comment aborder l'illettrisme dans le cinéma ?

Jean-Pierre AMÉRIS,
réalisateur du film « Illettré »

Diffusion le 9 décembre à 17 h 30



Un partenariat pour une stratégie régionale : des outils innovants

Claire BONICI, Pôle emploi Auvergne-Rhône-Alpes
Anne MESSÉGUÉ, ANLCI Auvergne-Rhône-Alpes

Accessible en continu

Comment valoriser les compétences de base des personnes ?



Carte blanche au ministère de l'Éducation nationale : l'évaluation en situation de travail pour valoriser les compétences de base

Sébastien BEGEY, Éducation nationale
Cynthia WOLF, GIP Formation Continue et
Insertion Professionnelle de Strasbourg

Diffusion le 9 décembre à 11 h



CléA et CléA numérique, des leviers efficaces pour mobiliser les personnes en situation d'illettrisme

Philippe DEBRUYNE,
Certif'Pro

Diffusion le 10 décembre à 14 h 30



La parole à AKTO : comment valoriser les compétences de base des salariés ?

Agnès SALVADORI et Thierry L'AOT,
AKTO

Accessible en continu



Le rôle du Service Militaire Adapté dans la lutte contre l'illettrisme

Capitaine Gabriel GAGNOT,
État-major du Service militaire adapté

Accessible en continu



Valoriser les compétences de base des personnes : quels enjeux et quelles démarches efficaces ?

Sandrine PARIAT,
ALPES Formation Conseil

Accessible en continu

Comment apprendre à des adultes confrontés à l'illettrisme ?



Lire pour s'émanciper...

Philippe MEIRIEU,
CEMÉA

Diffusion le 10 décembre à 14 h 50



Comment intégrer l'apprentissage des compétences de base dans les gestes professionnels ?

Virginie LASSALLE, Afpa

Accessible en continu



Comment professionnaliser les acteurs de la lutte contre l'illettrisme ? Paroles de CRIA : un réseau de professionnels territoriaux au cœur de la lutte contre l'illettrisme, l'illectronisme et l'analphabétisme

Mathieu JUCHET, Laurence BUFFET, Danielle ASPERT,
Aveline JARRY, Sandra SEGUIN NANTAS,
Jean-Philippe MERCIER,
RES-ILL

Accessible en continu



Former des adultes en situation d'illettrisme. De quoi parle-t-on ?

Anne VICHER,
Consultante

Diffusion le 10 décembre à 14 h



Former des adultes en situation d'illettrisme. Comment les accompagner de l'accueil à la certification ?

Laurence MARTIN,
Appap

Diffusion le 10 décembre à 15 h 10



Former des adultes en situation d'illettrisme. Comment faire ?

Eric NÉDÉLEC et Élie MAROUN, ANLCI
Anne VICHER, consultante
Laurence MARTIN, Apapp
Sandra SEGUIN-NANTAS, RES-ILL
Lamia ALLAL, ESPEREM

Diffusion le 10 décembre à 15 h 30

Durées des formats :



Comment ouvrir à tous les portes des bibliothèques ?

	Comment le ministère de la Culture contribue à la prévention et la lutte contre l'illettrisme ?	Roselyne BACHELOT-NARQUIN, Ministre de la Culture	 Diffusion le 8 décembre à 14 h
	Comment rendre accessibles les bibliothèques à tous en s'appuyant sur les espaces labellisés Facile à lire ?	Françoise SARNOWSKI, Bibliopass Thierry CLAERR, Vanessa VAN ATTEN, Ministère de la Culture Aveline JARRY, Ceregard Jean-Rémi FRANÇOIS, Bibliothèque départementale des Ardennes/AbF Delphine HENRY, FILL Françoise LEGENDRE, IGESR	 Diffusion le 8 décembre à 14 h 20

Comment coopérer avec tous les parents ?

	Prendre soin de la relation famille-école : « faire AVEC » plutôt que « faire POUR »	Liliane PELLETIER, Université de la Réunion	 Diffusion le 8 décembre à 15 h 50
	Comment remobiliser des parents en situation d'illettrisme pour les aider à accompagner la scolarité de leurs enfants ?	Éric NÉDÉLEC et Christelle LEBLANC, ANLCI	 Accessible en continu



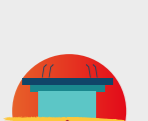

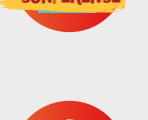



Comment donner le goût de la lecture dès le plus jeune âge ?

	La Grande Librairie : "Si on lisait à voix haute"	Mohamed-Iyad SMAÏNE, Vainqueur de la deuxième édition du concours Matthieu DEVIGNE, Collège Jean Moulin de Villefranche-sur-Saône	 Accessible en continu
	Des actions pour donner le goût de la lecture au collège Jean Moulin de Villefranche-sur-Saône : comment la prise de parole en public amène l'élève à investir la lecture comme un moyen et non plus une finalité de la tâche éducative ?	Matthieu DEVIGNE, Alice LAUGIER, Christophe PERRIN, Collège Jean Moulin de Villefranche-sur-Saône Éric NÉDÉLEC, ANLCI	 Accessible en continu
	Donner le goût de la lecture ?	Léo CAMPAGNE-ALAVOINE et Isabelle AGERT, Agence Quand les Livres Relient	 Diffusion le 8 décembre à 16 h 20

Comment mobiliser les entreprises ?

	Comment accompagner les salariés en difficulté avec les compétences de base pour garantir leur employabilité en lien avec la performance des entreprises ?	Anais BOROWIAK, ANLCI Lydia RIVAT, ANFH	 Diffusion le 9 décembre à 9 h 10
	EV@GILL : un outil numérique pour évaluer les risques liés aux situations d'illettrisme en milieu professionnel	Pascal MOULETTE, Université Lumière Lyon 2 - Coactis	 Diffusion le 9 décembre à 10 h 10
	L'outil numérique de diagnostic d'OCAPIAT pour évaluer les compétences de base des salariés	Odile KIENER, Sylvie LOTH, OCAPIAT	 Diffusion le 9 décembre à 10 h 40
	L'Agence du Travail d'Intérêt Général et de l'Insertion Professionnelle : un nouvel acteur pour la formation et l'insertion professionnelles des personnes suivies par la Justice	Albin HEUMAN, ATIGIP	 Diffusion le 9 décembre à 11 h 20
	Les femmes et l'illettrisme : parcours de vie inégalitaire	Olga TROSTIANSKY, Laboratoire de l'Égalité/CESE	 Diffusion le 8 décembre à 16 h 40







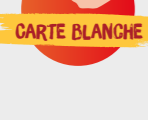





Comment faciliter l'accès aux droits ? À la santé ? À l'éducation financière ?

	Le guide « Communiquer pour tous »	Cécile ALLAIRE, Santé Publique France	 Diffusion le 9 décembre à 14 h
	Comment les adaptations pour les personnes en difficulté bénéficient à tous ? De la communication adaptée à la communication universelle	Julie RUEL, Centre intégré de santé et des services sociaux/Université du Québec en Outaouais	 Diffusion le 9 décembre à 14 h 20
	Comment aider les personnes en situation d'illettrisme à mieux maîtriser leurs finances ? Les outils et les actions de la Banque de France pour l'éducation financière et la lutte contre le surendettement.	Charles BANASTE, Marie ETTER et Jessy COLOMBO, Banque de France	 Accessible en continu
	Comment coopérer à l'échelle d'un territoire pour proposer une solution enrichie aux stagiaires de l'Afpa ?	Aurélien GAUCHERAND, Afpa	 Accessible en continu

Comment raccrocher les jeunes fâchés avec les savoirs de base ?

	Comment le Service civique peut être une solution à proposer à des jeunes en difficulté avec les compétences de base ?	Juliette GATIGNON, Unis-Cité	 Accessible en continu
	Comment le Plan d'Investissement dans les Compétences peut-il jouer un rôle pour les personnes en difficulté avec les savoirs de base ?	Carine SEILER, Haut-Commissaire aux compétences	 Diffusion le 9 décembre à 14 h 50
	Préparer une entrée réussie en apprentissage pour les jeunes ayant des difficultés avec les savoirs de base : le projet Apprentis volontaires	Frédéric DELATTRE, AFEV Auvergne-Rhône-Alpes	 Diffusion le 9 décembre à 15 h 10
	Comment mettre en œuvre la démarche Apprendre autrement par le travail avec des apprentis ne maîtrisant pas les compétences de base ?	Patrice BRIDE, Coopérative Dire le Travail Marc FONTANIÉ, Antipodes Ingénierie Ludovic BÉNAS, ANLCI	 Diffusion le 9 décembre à 15 h 30

Comment coopérer pour que le numérique profite à tous ?

	Comment accompagner vers l'autonomie numérique des jeunes femmes en difficulté avec les compétences de base ? Le programme " Write her future " conduit par Lancôme	Julie AUDOUIN-URDANGARAY, Lancôme Christelle LEBLANC, ANLCI Moya AGUI, ADPEP 57 Nicole BLOT et Amélie ROSADO, CRIA 36	 Diffusion le 10 décembre à 9 h 10
	Comment accompagner vers l'autonomie numérique les personnes en difficulté avec les compétences de base ? Les solutions du Plan national pour un numérique inclusif	Pierre-Louis ROLLE, ANCT	 Diffusion le 10 décembre à 9 h 30
	Comment accompagner vers l'autonomie numérique les personnes en difficulté avec les compétences de base ? Les solutions de la plateforme Pix	Benjamin MARTEAU, GIP Pix Muriel ROUZÉ, CRIA 45 Victorien LECHAINE, ESPEREM	 Diffusion le 10 décembre à 9 h 50
	Comment construire des parcours de formation aux compétences numériques indissociables des autres compétences de base nécessaires pour la vie quotidienne, personnelle et professionnelle ?	Élie MAROUN, ANLCI Aurore BARROT, CRI PACA Victorien LECHAINE, ESPEREM	 Diffusion le 10 décembre à 10 h 10
	Comment accompagner vers l'autonomie numérique les personnes en difficulté avec les compétences de base ? Les initiatives de la CNIL pour l'éducation au numérique	Carina CHATAIN, CNIL	 Accessible en continu
	Comment accompagner vers l'autonomie numérique les salariés en difficulté avec les compétences de base ? Les offres du programme "Les Essentiels" d'Uniformalion	Aline BOMBA, Uniformalion	 Accessible en continu

Durées des formats :



La Coopérative des solutions

La Coopérative des solutions, qu'est-ce que c'est ?	National	Hervé FERNANDEZ, ANLCI	👁️ Accessible en continu
La Coopérative des solutions : inventer autrement, construire ensemble des solutions pour l'accès de tous aux compétences de base	National	ANLCI	👁️ Accessible en continu
Comment accueillir les personnes en situation d'illettrisme pour leur faciliter l'accès aux droits sociaux ?	Blois, Nord de Loire Pays de Chambord (Centre-Val de Loire)	Agnès RICHARD, Conseil départemental 41	👁️ Accessible en continu
Comment mieux informer et rendre accessible la certification CléA pour les personnes en situation d'illettrisme sur le bassin messin ?	Metz (Grand Est)	Myroslava MATINIER, Alpha Plappeville	👁️ Accessible en continu
Comment mobiliser les agences d'emploi dans la détection des salariés intérimaires en situation d'illettrisme et dans l'adaptation de leur prise en charge ?	Île-de-France	Agnès SALVADORI et Nicolas PLAS, AKTO	👁️ Accessible en continu
Comment accompagner les personnes en situation d'illettrisme pour qu'elles se lancent dans un parcours adapté ?	Calais (Hauts-de-France)	Sophie DELMARRE, CAF Pas-de-Calais	👁️ Accessible en continu
Comment repérer les situations d'illettrisme des personnes en luttant contre l'illectronisme dans la Communauté de communes Flandre-Lys ?	Communauté de communes Flandre Lys (Hauts-de-France)	Catherine WILLEMS, Communauté de communes Flandre-Lys	👁️ Accessible en continu
Comment capter un public en situation d'illettrisme / d'illectronisme sur un territoire rural ? Quelles initiatives mettre en place ?	Communauté de communes des Quatre Rivières (Normandie)	Olivier SAVREUX, Média Formation	👁️ Accessible en continu
Comment accompagner et sécuriser le parcours d'apprentissage conduisant à la maîtrise des compétences de base ?	Communauté d'agglomération d'Angers (Pays de la Loire)	Nicolas VIAU, IFRAESS	👁️ Accessible en continu
Comment "à l'aide d'une mobilisation efficiente des acteurs de terrain " repérer plus efficacement les personnes en situation d'illettrisme afin de les orienter vers un parcours sécurisant ?	Bassin emploi Morteau-Pontarlier (Bourgogne-Franche-Comté)	Audrey REMBERT, Conseil régional de Bourgogne-Franche-Comté	👁️ Accessible en continu
Comment adapter l'offre de service du territoire aux besoins des personnes en situation d'illettrisme et d'illectronisme ?	Ville de Belley - Ain (Auvergne-Rhône-Alpes)	Nathalie BERTRAND, AFI/ECRIT 01	👁️ Accessible en continu
Comment mieux repérer et orienter les demandeurs d'emploi en situation d'illettrisme vers une solution adaptée ?	Bastia (Corse)	Estelle CREMONA, Pôle emploi Bastia	👁️ Accessible en continu
Comment sensibiliser et outiller les encadrants d'Unis-Cité au repérage et à l'accompagnement des volontaires en situation d'illettrisme vers le réapprentissage ?	Nîmes (Occitanie)	Carol' DOLADILLE, Ceregard	👁️ Accessible en continu
Comment faciliter l'entrée des personnes en situation d'illettrisme dans les ateliers de remobilisation proposés par la ville dans le cadre du contrat social ?	Allonnes (Pays de la Loire)	Agnès FOUQUERAY, Ville d'Allonnes	👁️ Accessible en continu
Comment coordonner sur l'agglomération, en prenant appui sur la médiathèque départementale de Vesoul, les différents acteurs de la lutte contre l'illettrisme pour proposer des solutions concrètes ?	Vesoul (Bourgogne-Franche-Comté)	Christophe DANIEL, Médiathèque départementale de la Haute-Saône	👁️ Accessible en continu
Comment accompagner les détenus, pendant et à l'issue de leur détention, pour rendre le parcours vers CléA accessible et sécurisé ?	Centre de détention d'Argentan (Normandie)	Sylvie LEROUX, Pôle emploi Normandie	👁️ Accessible en continu
Comment lever les freins à l'entrée et au maintien en formation de base des hommes et des jeunes de moins de 25 ans ?	Guyane	Florence FOURY, AFAS-GM	👁️ Accessible en continu

Solutions inspirantes

Mois de l'innovation publique : le Plan régional de prévention et de lutte contre l'illettrisme Auvergne-Rhône-Alpes	Auvergne-Rhône-Alpes	Anne MESSÉGUÉ, SGAR/ANLCI Auvergne-Rhône-Alpes	👁️ Accessible en continu
Cité de la langue française de Villers-Cotterêts	Hauts-de-France	Valérie SENGHOR, Centre des Monuments Nationaux	👁️ Accessible en continu
Le dispositif Premières pages	Hauts-de-France	Christel DUCHEMANN, Médiathèque départementale du Nord	👁️ Accessible en continu
Rendez-vous en bibliothèque : accueils innovants en bibliothèque	National	Sonia DE LEUSSE-LE GUILLOU, Lecture Jeunesse	👁️ Accessible en continu
Jeunes en librairie	Nouvelle-Aquitaine	Catherine DARROUZET et Vincent BESNARD, Académie de Bordeaux Laure JOUBERT, DRAC Nouvelle-Aquitaine	👁️ Accessible en continu
Un partenariat interrégional ANLCI-Pôle emploi pour sensibiliser les conseillers Emploi justice à l'illettrisme	Auvergne-Rhône-Alpes et Normandie	Sylvie LEROUX, Pôle emploi Normandie Anne MESSÉGUÉ, SGAR/ANLCI AURA Claire BONICI, Pôle emploi AURA Philippe PAUMELLE, agence Pôle emploi du Havre Sophie MORTET, agence Pôle emploi de Bourg-en-Bresse	👁️ Accessible en continu
La certification CléA, une opportunité pour les salariés et leurs employeurs	Guyane	Uniformation, délégation de Guyane	👁️ Accessible en continu
Construire un parcours de formation et d'insertion réussi	National	Afpa	👁️ Accessible en continu

Durées des formats :





Communiquer plus et mieux, sensibiliser et former

Extraits "Livre en vie"

Jean-Marc GODÈS

Accessible en continu

Extraits de dix années de reportage au sein des dispositifs de lutte contre l'illettrisme

Virginie DE GALZAIN

Accessible en continu

Rétrospective : les grandes campagnes d'information sur l'illettrisme en France

Les Cyclistes/ANLCI

Accessible en continu

Chaque jour des chats thématiques

Illettrisme tous concernés !

Le 8 décembre à 11 h 30

Coopérer pour prévenir l'illettrisme et faciliter l'accès à la culture

Le 8 décembre à 17 h

Coopérer pour développer les compétences de base dans le monde du travail

Le 9 décembre à 11 h 40

Coopérer pour offrir à chaque jeune une solution et faciliter l'accès aux droits

Le 9 décembre à 17 h

Coopérer pour que le numérique profite à tous

Le 10 décembre à 11 h 40

Coopérer pour accompagner les adultes dans leur parcours de formation

Le 10 décembre à 17 h



Finale du Quiz ANLCI

Diffusion le 10 décembre à 13 h 30

Durées des formats :

